**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1108 Дисциплина: «Иностранный язык»**

Специальность:

6В05205 География

6В11103 Ресторанное дело и гостиничный бизнес

6В05203 Гидрология

6B05202 – Экология

6В07303 Землеустройство

6B05204 – Метеорология

6B07301 Геодезия и картография

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

Алматы 2022 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Меркибаевым Т.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » сентября 2022г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Акылова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa 1108 | Иностранный язык |  | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн  | Практический | - | Ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | Тест(в системе UNIVER) |
| **Лектор**  | Меркибаев Тулеген Асылбекович  |  |
| **e-mail:** | tmerkibaev@bk.ru  |
| **Телефон:** | 87472679419 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | - **когнитивный и функциональный типы компетенций:**РО 1. Аудирование: - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка; - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.  | 1.1 Передавать содержание прослушанного текста. |
| 1.2 Извлекать нужную информацию из прослушанного текста. |
| 1.3 Интерпретировать его содержание |
| - **функциональный тип компетенции:** РО 2. Говорение: - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях; - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.  | 2.1 Инициировать диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагировать на высказывания других студентов;  |
| 2.2 Аргументированно представлять свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста; |
| 2.3 Минимизировать грамматические и прагматические ошибки в собственной речи. |
| - **способность к анализу и синтезу информации:**РО 3. Чтение и письмо:- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи; - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста; - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.  | 3.1 Создавать на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе**,** сочинение, выступление, доклад;  |
| 3.2 Быть способным решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты; |
| 3.3 Использовать содержание текста в учебных процедурах передачи информации; интерпретации содержания текста, рациональности выбора языковых и речевых средств; аргументации собственного мнения. |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:** РО 4.Корректно использоватьсистемылексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.  | 4.1 Осуществлять анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов; |
| 4.2 Осуществлять правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста.  |
| РО 5.Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | 5.1 Создавать проекты / презентации по изученным темам. |
| 5.2 Продемонстрировать презентацию, аргументированно отстоять свою точку зрения в учебной дискуссии.  |
| **Пререквизиты**  | Иностранный язык в объеме Программы средней школы |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| **Литература и ресурсы\*\***  | **Основная литература:**1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020**Интернет ресурсы:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі3. British Council learning English4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону 87079912571 и по е-адресу gulnazik241985@gmail.com  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
|  |  **Модуль 1. Introduction** |
| 1  | **ПЗ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues | 3  | 3  |
| 1  | **СР.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 |   | 2 |
| 2  | **ПЗ 2.** ​File 1B: The perfect datePresent simple. VB-family and personality adjectives.Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2  | **СР.** Speak about your family. Describe a person in your family. MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 |   | 2  |
|  | **СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1. Тема: «My family»**  |  |  |
| 3  | **ПЗ 3.** ​File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3  | **СР.** Speaking: Description of a picture. MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson  |  | 2 |
| 3 | **СРС 1. Тема: «My family» (подготовить презентацию)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** |
| 4  | **ПЗ 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong timeListening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday  | 3  | 3 |
| 4  | **СР.** Speaking: Your last holiday ​MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 |  | 2 |
| 5 | **ПЗ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25.Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.Do you agree or disagree?  | 3 | 3 |
| 5 | **СР.**​ Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| 5 | **СРПС 2.** Коллоквиум. Тест по пройденным темам (Grammar and Vocabulary)  |  |  |
| 6 | **ПЗ 6.** ​ File 2D. One October eveningGrammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **СР.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СРС 2.** Коллоквиум (Write a continuation of the following sentence “*A group of students discover a dead body”* and make a short story) |  | 20 |
| 7 | **ПЗ 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)Vocabulary: AirportListening: Airport stories | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **РК 1**  |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** File 3B. Put it in your calendarGrammar: Present continuousVocabularу: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **СР.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **СРСП 3.** Grammar and vocabulary revision |  |   |
| 9 | **ПЗ 9.** ​ File 3C: Word gamesGrammar: defining clausesVocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СРСП 4.**  Консультация по выполнению СРС 3. Тема: “My household chores” |  |  |
| 10 | **ПС 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **СР.** Speaking: Speak about your home chores |  | 2 |
| 10 | **СРС 3:** Тема: “My household chores”. Подготовить презентацию |  | 20 |
| 11 | **ПС 11.** File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 3 |
| 11 | **СР.** ​ MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 |  | 2 |
| 12 | **ПС 12**​. File 4C Great weekendGrammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 5 |
| 12 | **СРСП 5:** Консультация по выполнению СРС 4. Эссе на тему: “How my daily life has changed at KazNU” |  |  |
| 13 | **ПС13** ​File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **CР.** Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.  |  | 2 |
| 13 | **СРС 4:** Коллоквиум. Эссе на тему: “How my daily life has changed at KazNU” |  | 20 |
| 14 | **ПЗ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 5 |
| 14 | **СР.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  |  |
| 14 | **СРСП 6.** Grammar and vocabulary revision |  |  |
| 15 | **ПЗ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers | 3 | 5 |
| 15 | **CРСП 7.** Консультация по выполнению РК 2 |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**